



SS – 006

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination, Sept./Oct. 2018
EDUCATION
HC – 2 : Education in Contemporary – India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

2) Write question number **correctly**.

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART – A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer not exceeding three pages. **All** questions carry **equal** marks. (3×10=30)

- 1) a) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?
a) Explain the importance of formal and informal education.
b) What is the role of nonformal education in the present context in India ? (6+4)
- 2) a) ಶಿಕ್ಷಣ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ?
b) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿ.
a) How is education related to philosophy ?
b) Why is the knowledge of philosophy necessary for a Teacher ? Explain. (5+5)
- 3) a) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವೇನು ?
a) What is socialization ?
b) What is the role of the school and family in socializing the students ? (2+8)

P.T.O.



4) a) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) List out the maxims of Teaching.

b) Explain any three maxims of teaching with an examples.

(4+6)

5) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಜೆ.ಜೆ. ರೂಸೋರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the contributions of Mahatma Gandhiji and J.J. Rousseau to the field of Education.

(5+5)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer not exceeding **one and half** page. (8×5=40)

6) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? ತಿಳಿಸಿ.

Why is education considered as a process and product ? Explain.

(3+2)

7) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

Define the concept of questioning. What are the characteristics of a good question ?

(1+4)

8) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೋರರವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain in detail the contribution of Rabindranatha Tagore in the field of education.

5

9) 'ವರ್ಣನೆ' ಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain how do you use 'Description' as a devices of teaching with an example.

5

10) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the narrow and Broader meaning of education.

5



- 11) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
Explain with an example, how would you use the 'Narration' in teaching ? 5
- 12) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
Define illustrations. Why do you use illustrations while teaching ? (1+4)
- 13) ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸಮಾಜವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?
What is the reason for considering school as a miniature society ? 5
- 14) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?
How is social change different from social mobility ? 5
- 15) ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the importance of team teaching. 5
- 16) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the salient features of Naturalism. 5
- 17) “ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯೂ ಹೌದು, ಬಳಕೆಯೂ ಹೌದು”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
“Education is considered as an investment as well as consumption”.
Explain this statement. 5
-



127594

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Examination, April/May 2019

HC-2 : Education in Contemporary India

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Instructions : (1) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or **English**.
(2) Write Question Number correctly.

ಭಾಗ - ಎ

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 3x10=30

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages.
All questions carry **equal** marks.

1. (a) ಶಿಕ್ಷಣ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ? 5+5
(b) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿ.
(a) How is education related to philosophy ?
(b) Why is the knowledge of philosophy necessary for a teacher ? Explain.
2. (a) ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? 2+3+5
(b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.
(c) ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(a) What is education ?
(b) Differentiate between narrow and broader meaning of education.
(c) Explain the general aims of education with respect to the contemporary society.

P.T.O.

3. (a) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ? 2+8
 (b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವೇನು ?
 (a) What is socialization ?
 (b) What is the role of the school and family in socializing the students ?
4. (a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3+5
 (b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
 (c) ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು ?
 (a) What is social change ?
 (b) What are the factors responsible for social change ?
 (c) As a teacher, how would you bring social change in students ?
5. (a) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ? 2+3+5
 (b) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 (c) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 (a) What are maxims of teaching ?
 (b) List out the maxims of teaching.
 (c) Explain any two maxims of teaching with suitable examples.

ಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8x5=40

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half page. All questions carry equal marks.

6. ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ. 5
 Differentiate between formal and informal education.



7. (a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 1+4
 (b) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 (a) Name the schools of philosophy.
 (b) Briefly explain any one of them.
8. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
 Explain the contributions of Swamy Vivekananda to Education.
9. ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. 5
 Why is education considered as a process and product ? Explain.
10. ಒಂದು ಉತ್ತಮ 'ವಿವರಣೆ'ಯ ಮಾನದಂಡಗಳಾವುವು ? 5
 What are the criteria for a good "explanation" ?
11. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 1+4
 Define the concept of questioning. What are the characteristics of a good question ?
12. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸಮಾಜವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? 5
 What is the reason for considering school as a miniature society ?
13. "ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯೂ ಹೌದು, ಬಳಕೆಯೂ ಹೌದು." ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
 "Education is considered as an investment as well as consumption." Explain this statement.
14. ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? 5
 What is the role of non-formal education in the present context in India ?
15. ಜೆ.ಜೆ. ರೂಸೋವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳಾವುವು ? 5
 What are the educational contributions of J.J. Rousseau ?



16. (a) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? 1+4
(b) ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ?
(a) What is culture ?
(b) How can education help in preserving the culture of a society ?
17. (a) ಗುಂಪು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4
(b) ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(a) What is team teaching ?
(b) Write the importance of team teaching.

- o O o -





PJ-751

102878

I Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,
February/March - 2020

EDUCATION

HC-2 : Education in Contemporary India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : (i) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Instructions : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

(ii) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Write question number **correctly**.

ಭಾಗ - ಎ / PART - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

2+4+4

What is Education ?

(b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Differentiate between narrow and broader meaning of Education.

(c) ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

What is the role of non formal education in the present context in India ?

2. (a) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?

2+4+4

What are maxims of Teaching ?

(b) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List out the maxims of Teaching.

(c) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any two maxims of Teaching with suitable examples.

P.T.O.



2+4+4

3. (a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
What is philosophy ?
- (b) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?
How education and philosophy are related to each other ?
- (c) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
How is the knowledge of philosophy is useful to a teacher ? Explain.

4. (a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
Name the schools of philosophy. 1+9
- (b) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಜೆ.ಜೆ. ರೂಸೋ ರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the contributions of Mahatma Gandhiji and J.J. Rousseau to the field of Education.

5. (a) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? 2+8
What is Socialization ?
- (b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವೇನು ?
What is the role of the school and family in socializing the students ?

ಭಾಗ - ಬಿ/PART - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. 8x5=40

Answer **any eight** of the following questions. Each answer should **not** exceed **one and half** pages.

6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 2+3
Define the concept of questioning. What are the characteristics of a good question ?
7. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5
Discuss the general aims of education with respect to the contemporary society.
8. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸಮಾಜವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ? 5
What is the reason for considering school as a miniature society ?
9. ಗುಂಪು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
What is team teaching ? Mention the importance of team teaching.



10. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವೆಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? ತಿಳಿಸಿ. 5
Why is education considered as a process and product ? Explain.
11. ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain how do you use description as a devices of teaching with an example.
12. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the contributions of Swamy Vivekananda to Education.
13. ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ. 5
Differentiate between formal and informal education.
14. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ. 5
What are the factors responsible for social change ? Explain.
15. (a) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What is Culture ?
(b) ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ?
How can education help in preserving the culture of a society ?
16. (a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What is Social Mobility ?
(b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
Explain the types of social mobility with examples.
17. (a) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೇನು ? 2+3
What are the strategies of teaching ?
(b) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the characteristics of strategies of teaching.

- o O o -



AG – 002

**First Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, October 2021
EDUCATION**

HC-2 : Education in Contemporary India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer should be written **completely** either in **Kannada or English.**

2) Write question number **correctly.**

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks : (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

- 1) a) What is education ? What are the types of education ? (2+8)
b) Explain briefly any two types of education.
a) ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?
b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) a) How is the knowledge of philosophy is useful to a teacher ? Explain. (5+5)
b) Explain the salient features of Naturalism.
a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
b) ನಿಸರ್ಗವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) a) What are the factors responsible for social change ? (5+5)
b) How is social change different from social mobility ?
a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

P.T.O.



- 4) a) Explain how do you use the 'Description' as a device of teaching with suitable example. (5+5=10)
- b) Why do you use Illustrations while teaching ?
- a) 'ವರ್ಣನ' ಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ? ಎಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
- 5) Explain the contributions of Rabindranath Tagore and John Dewey to the field of education. (5+5)
- ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half page. All questions carry equal marks : (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

- 6) Analyze the relationship between Education and Philosophy. 5
- ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 7) Explain the narrow and broader meaning of education. 5
- ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) a) What are maxims of teaching ? (1+4)
- b) Explain briefly any two maxims of teaching with suitable examples.
- a) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?
- b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 9) a) What is philosophy ? (1+4)
- b) How education and philosophy are related each other ?
- a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
- b) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ?



- 10) What is the role of the peer group and mass media in socializing the students ? (2½+2½)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮವಯಸ್ಕರು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

- 11) Why education considered as a process and product ? Explain. 5
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

- 12) How do you consider school as a miniature of 'society' ? 5
ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ 'ಸಮಾಜ' ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ?

- 13) a) What is sociology of education ? (2+3)
b) What are the importance of sociology of education ?
a) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
b) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 14) Define the concept of questioning. What are the characteristics of a good question ? (1+4)
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

- 15) Explain the contributions of A. P. J. Abdul Kalam to Education. 5
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಎ. ಪಿ. ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 16) a) What is project based teaching ? (1+4)
b) What are the importance of project based teaching ?
a) ಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?

- 17) a) What is social mobility ? (2+3)
b) What is the role of education in promoting social mobility ?
a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?